

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie (na herstel) aan de opleiding wo-bachelor Internationale Betrekkingen en Internationale Organisatie van de Rijksuniversiteit Groningen**

Gegevens

datum	Naam instelling	: Rijksuniversiteit Groningen
29 april 2016	Naam opleiding	: wo-bachelor Internationale Betrekkingen en Internationale Organisatie (180 EC)
onderwerp		
Besluit		
accreditatie wo-ba	Graad opleiding	: Bachelor of Arts
Internationale Betrekkingen en	Variant opleiding	: voltijd
Internationale Organisatie van	Locatie opleiding	: Groningen
de Rijksuniversiteit Groningen		
(004377)	Datum goedkeuren	
ons kenmerk	Panel 1	: 23 oktober 2012
NVAO/20160937/LL	Datum eerste locatiebezoek	: 25 en 26 maart 2013
bijlagen	Datum eerste visitatierapport	: 11 december 2013
2	Datum herstelplan	: 15 mei 2014
	Datum herstelbesluit NVAO	: 30 juni 2014
	Datum tweede locatiebezoek	: 13 oktober 2015 (schriftelijke procedure)
	Datum tweede visitatierapport	: 3 december 2015
	Datum aanvraag 2 (na herstel)	: 17 december 2015
	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 29 juli 2014

Voorgeschiedenis

Op 12 juli 2013 ontving de NVAO van de Rijksuniversiteit Groningen een accreditatieaanvraag voor de opleiding wo-bachelor Internationale Betrekkingen en Internationale Organisatie, vergezeld van een paneladvies waarin de standaard 3 (Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties) en daarmee het eindoordeel als onvoldoende zijn beoordeeld. De NVAO nam vervolgens op 30 juni 2014 een besluit tot het verlengen van de accreditatietermijn (zogenoemd herstelbesluit) van de opleiding met een periode van 2 jaar, derhalve tot en met 29 juni 2016.

Op 17 december 2015 ontving de NVAO een nieuwe accreditatieaanvraag vergezeld van een rapport van een tweede panel, waarin de desbetreffende standaard nu positief is beoordeeld. Twee leden uit het oorspronkelijke panel maakten deel uit van het tweede panel. De opleiding heeft naar het oordeel van het tweede panel binnen de herstelperiode van 2 jaar de nodige verbeteringen doorgevoerd voor de standaard 3. Het is van mening dat de opleiding na het doorvoeren van de verbeteringen voor deze standaard thans het vereiste niveau heeft bereikt.

- Artikel 5a. 12a. van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (Stb. 2010, 293);
- Accreditatiebesluit WHW (Stb. 2011, 536);
- Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO ((Stcrt. 2010, nr 21523)

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in beide visitatierapporten deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden de kwaliteit van de opleiding voldoende is bevonden.

Advies van het eerste visitatiepanel (eerste beoordeling)

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het eerste panel (hierna: de commissie).

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties: voldoende

De bacheloropleiding Internationale Betrekkingen en Internationale Organisatie beoogt afgestudeerden voor te bereiden op de master Internationale Betrekkingen of andere vergelijkbare opleidingen. Eveneens wordt beoogd dat studenten in staat zijn tot het uitoefenen van een beroep waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau vereist dan wel wenselijk zijn, zoals internationaal of internationaal georiënteerde beleids- of bestuursmedewerker, zoals lobbyist, voorlichter, journalist of onderzoeker bij internationale organisaties, overheid (ambassade, ministerie, gemeente) of in het internationale bedrijfsleven. Het doel van de opleiding is studenten te voorzien van een multidisciplinair begrip van en een analytische kijk op de betrekkingen tussen en binnen statelijke en niet-statale actoren en de onderling verbonden structuren en processen op lokaal, regionaal en mondiaal niveau.

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding een doordacht profiel heeft dat zichtbaar vertaald is in de eindkwalificaties. Het multidisciplinaire perspectief van de opleiding op het veld van de internationale betrekkingen is herkenbaar voor studenten en de arbeidsmarkt. De commissie heeft waardering voor de wijze waarop de opleiding in overleg is met andere universiteiten en de arbeidsmarkt over het profiel en de eindtermen.

De eindkwalificaties zijn van voldoende niveau en hebben een duidelijke academische oriëntatie. De commissie is wel tot de conclusie gekomen dat de beoogde professionele competenties beter kunnen worden gearticuleerd in de eindtermen.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving: voldoende

De bacheloropleiding Internationale Betrekkingen en Internationale Organisatie is een driejarig programma van 180 EC. Het programma kent verschillende leerlijnen: politieke wetenschappen, economie, recht, vaardigheden en methodologie, internationale betrekkingen, en een moderne vreemde taal. Het eerste jaar bestaat uit disciplinaire inleidingen op de vakgebieden politicologie, economie en recht. Daarnaast worden in de vakken IRIO Skills I en II de onderzoeksvaardigheden ontwikkeld. Het tweede jaar bestaat uit enkele verdiepende vakken op het gebied van recht, economie en politiek, alsmede een integrerende module over theoretische perspectieven op internationale betrekkingen. Aan het einde van het eerste jaar en gedurende het tweede jaar volgen studenten een moderne vreemde taal (30 EC) uit het aanbod van talen van de Faculteit der Letteren. In de bachelorscriptie en de Core Module uit het derde jaar wordt beoogd de leerlijnen samen te laten komen. Het laatste jaar biedt ook een vrije ruimte van 30 EC.

Pagina 3 van 7 De commissie heeft het curriculum van de opleiding bestudeerd en vastgesteld dat het een logische samenhang vertoont en in voldoende mate aansluit op de beoogde eindkwalificaties. De commissie heeft waardering voor de herkenbare leerlijnen en de wijze waarop de disciplinaire onderdelen in kwalitatief hoogstaande vakken worden samengebracht. Wel is de commissie van oordeel dat de relatie met de professionele praktijk meer aandacht verdient, in het bijzonder in het eerste en tweede jaar van de opleiding. Daarnaast beveelt de commissie aan om meer duidelijkheid te scheppen over de vereiste multidisciplinariteit van de bachelorscriptie en de samenhang tussen de scriptie en het derdejaars kernvak.

De commissie heeft waardering voor de aandacht voor wetenschappelijk onderzoek in de opleiding, en heeft vastgesteld dat het onderwijs dicht op het onderzoek van de docenten ligt. Met name in de Core Modules komen thema's aan de orde die direct verband houden met het onderzoek van de betrokken stafleden. Het onderwijs wordt verzorgd door gemotiveerde en betrokken docenten. Wel vraagt de commissie aandacht voor de hoge werkdruk van de stafleden.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties: onvoldoende

De commissie heeft de kwaliteit van de toetsing geëvalueerd en heeft vastgesteld dat deze voldoende is. De toetsen in de opleiding zijn voldoende gevarieerd en sluiten aan op de leerdoelen van de cursussen. De toetsen laten een toenemende complexiteit zien.

Studenten worden in het algemeen goed geïnformeerd over beoordelingscriteria en toetsprocedures.

De commissie heeft vastgesteld dat het systeem van toetsing leidt tot een voldoende mate van transparantie en betrouwbaarheid. De opleiding maakt jaarlijks een toetsplan, dat na een adviesronde door de examencommissie wordt vastgesteld. In het toetsplan keren de volgende elementen terug: de (beoogde/gerealiseerde) eindkwalificaties van de opleiding; de curriculumonderdelen en leerdoelen van ieder curriculumonderdeel; de relatie tussen curriculumonderdelen en eindtermen; en de toegepaste toetsvorm en de toetsmomenten per onderdeel. Wel is de commissie tot de conclusie gekomen dat de examencommissie haar wettelijke rol als verantwoordelijk orgaan voor de kwaliteit van de toetsing nog niet naar behoren vervult. Zo had de examencommissie ten tijde van de visitatie nog geen evaluaties uitgevoerd van gehanteerde toetsen. De commissie beveelt daarom aan dat aanvullende maatregelen getroffen worden zodat de examencommissies zo spoedig mogelijk al hun wettelijke taken volledig uitoefenen.

De commissie heeft volgens het vastgelegde protocol een selectie van afstudeerscripties van de opleiding beoordeeld, en op basis daarvan vastgesteld dat het gerealiseerde eindniveau onvoldoende is. Van de 25 door de commissie beoordeelde scripties waren er acht van onvoldoende niveau. Omdat het gerealiseerde eindniveau een doorslaggevende rol speelt, beoordeelt de commissie de opleiding op standaard 3 met een onvoldoende. De commissie beveelt aan dat de opleiding een herstelperiode van een jaar krijgt. Hierin moet het gerealiseerde eindniveau van de scripties verhoogd worden zodat het voldoet aan de beoogde eindtermen van de opleiding. Daarnaast moet in de herstelperiode de examencommissie haar wettelijke rol als verantwoordelijke voor de kwaliteit van de toetsing gaan vervullen. Hiervoor is naar het oordeel van de commissie aanvullende ondersteuning nodig.

In 2013 heeft het tweede visitatiepanel (hierna panel) Standaard 3 (Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties) uit het van toepassing zijnde beoordelingskader van de NVAO als onvoldoende beoordeeld. Dit samenvattend oordeel geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel dat de herbeoordeling van deze standaard heeft uitgevoerd. Het panel baseert haar oordeel op informatie uit de stand-van-zakennotitie, herziene documentatie en scripties die zijn ingeleverd na implementatie van de herstelmaatregelen door de opleiding.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerd eindniveau

In 2013 concludeerde het panel Geschiedenis en Internationale betrekkingen dat de toetsing in de opleiding voldoende gevarieerd en transparant is en aansluit op de onderwijsvisie en leerdoelen van de vakken. Daarnaast heeft de opleiding een toetsplan ontwikkeld. Het panel stelde echter ook vast dat de examencommissie haar wettelijke verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van toetsing niet voldoende vervulde en dat het gerealiseerde eindniveau niet aan de criteria voor academische basiskwaliteit voldeed. Direct voorafgaand aan en na het bezoek zijn er in 2013 al een aantal verbeteringen doorgevoerd die betrekking hebben op de door het panel geconstateerde problematiek. Dit betreft onder meer de invoering van een systeem van tweede beoordelaars voor scripties en de introductie van een nieuwe module 'Methodology and Research Practice' (MRP). Het effect van deze verbeteringen was op dat moment echter nog niet meetbaar.

Het panel stelt in 2015 vast dat de doorgevoerde veranderingen tegemoet komen aan de adviezen van het vorige visitatiepanel en de eerder geconstateerde knelpunten. De onafhankelijkheid en het functioneren van de examencommissie zijn versterkt. De examencommissie heeft onder meer een werkplan voor de evaluatie van toetsing in de opleidingen opgesteld, een systeem van tweede en derde beoordelaars ingevoerd, beoordelingsformulieren aangepast en het toetsprotocol geëvalueerd en bijgesteld. De nieuwe beoordelingsprocedures voor bacheloreindwerkstukken zijn helder. Het panel beoordeelt de compensatie voor eerste en tweede beoordelaars als afdoende, maar landelijk gezien aan de magere kant. Daarnaast zou de verdeling van compensatie-uren tussen de eerste en de tweede beoordelaar (respectievelijk 9,5 en 4 uur per eindwerkstuk) kunnen worden heroverwogen.

Hoewel er nog een aantal kleine verbeteringen mogelijk zijn, is het panel eveneens positief over de herziene beoordelingsformulieren. Ook vindt het panel het positief dat de examencommissie de beoordeling van bacheloreindwerkstukken onderzoekt en dat er een structurele maatregel in het Evaluatieplan staat om steekproeven van bacheloreindwerkstukken te controleren. Het panel adviseert de examencommissie om erop toe te zien dat examinatoren altijd de laatste versie van het beoordelingsformulier gebruiken en om de maatregel tot het uitvoeren van structurele steekproeven van bacheloreindwerkstukken de komende jaren te blijven handhaven. Ook adviseert het de universiteit om meer in het algemeen na te gaan of er voldoende garanties zijn ingebouwd voor de duurzaamheid van het huidige verbeterde systeem van kwaliteitsborging van toetsing.

Ter verbetering van het gerealiseerde eindniveau heeft de opleiding de eindtermen aangescherpt, de eerder genoemde tweedejaars module 'Methodology and Research Practice' ingevoerd en meer ruimte ingebouwd in het curriculum voor intervisie en individuele begeleiding bij het schrijven van de scriptie. Het panel heeft waardering voor de genomen maatregelen. Uit bestudering van een selectie van bacheloreindwerkstukken blijkt

Pagina 5 van 7 dat de maatregelen van de opleiding een positieve uitwerking hebben gehad: de beoordeling van de bacheloreindwerkstukken is adequaat en navolgbaar en de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd. Het panel beoordeelt standaard 3 na herstel als voldoende.

Besluit

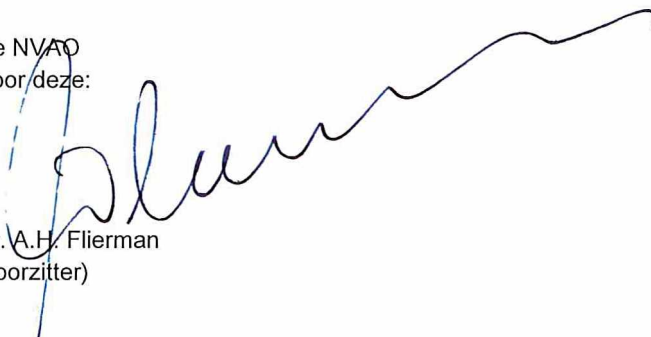
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 21 maart 2016 naar voren te brengen. Bij e-mail van 25 april 2016 heeft de instelling laten weten geen opmerkingen te hebben.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Internationale Betrekkingen en Internationale Organisatie (180 EC; variant: voltijd; locatie: Groningen) van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 29 april 2016

De NVAO
Voor deze:


Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Uit besluit van 30 juni 2014

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Onvoldoende
Eindoordeel		Onvoldoende

Beoordeling na herstel

Standaard	Standaard	Beoordeling door het panel
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Panel eerste beoordeling en beoordeling herstelplan

- Prof. dr. Marjan Schwegman (voorzitter), hoogleraar Politiek en Cultuur in de lange twintigste eeuw, Universiteit Utrecht en directeur NIOD;
- Harmen Bredeveld MSc., student bacheloropleiding Geschiedenis, Universiteit Leiden;
- Prof. dr. Luc François, hoogleraar Contemporaine Geschiedenis en oud-directeur Onderwijsaangelegenheden, Universiteit Gent;
- Dr. Amanda Kluvel, universitair hoofddocent en opleidingsdirecteur bachelor Cultuurwetenschappen / Arts & Culture, Universiteit Maastricht;
- Prof. dr. Jan Orbie, universitair hoofddocent EU External Relations, Universiteit Gent;
- Dr. Ulrich Tiedau, senior lecturer in modern Low Countries history and society, University College London.

Het panel werd ondersteund door prof. dr. Jan van Herwaarden, secretaris (gecertificeerd).

Panel beoordeling gerealiseerd herstel

- Prof. dr. Luc François (voorzitter), emeritus gewoon hoogleraar in de geschiedenis aan de Universiteit van Gent;
- Dr. Jan Orbie, hoofddocent bij de vakgroep Politieke Wetenschappen en directeur van het 'Centre for EU Studies' van de Universiteit Gent;
- Prof. dr. Jan Hein Furnée, hoogleraar Europese cultuurgeschiedenis bij de opleiding Geschiedenis van de Radboud Universiteit.

Het panel werd ondersteund door Adrienne Wieldraaijer-Huijzer MA, secretaris (gecertificeerd).